

Distanční výuka 1.-21.3.2021

Pár slov než začneme s dětmi pracovat

Děti obdržely balíček s pomůckami k distanční výuce.

Set obsahuje grafomotorický pracovní sešit a pracovní listy, na kterých budeme spolu průběžně pracovat.

Práci jsem rozělila do tří týdnů, takže se nebojte, že to nestihnete:-)nebudu vás rodiče nijak zatěžovat, vaši spolupráci potřebuji jen k tomu, abyste dětem vysvětlili, jak pracovat, vypíchnu, na co máte dát pozor, popř. popíši postup (např. Grafomotika apod.), práce s dětmi by měla být každý den max 30 minut + samozřejmě se může doba prodloužit, dle zájmu dětí.

Práci dětí jsem rozdělila do čtyřech oblastí

- samostatná práce dětí (pracovní listy, pracovní sešit, grafomotorika, malba, kreslení, modelování...)
- hry (stavebnice, hry v pokojíčku, tvořivá a námětová hra, společenské hry s rodiči)
- experimenty (pomoc v kuchyni, bádání -voda, přírodní zákony)
- hry venku (jednoduché úkoly, které děti budou plnit, až půjdete na vycházku či na zahradu- samozřejmě s ohledem na naši karanténu:-) takže v prvním týdnu se neuskuteční

Seznam pomůcek pro předškoláky- balíček pro distanční výuku co dětem zůstane

set barevných papírů

2xpaír na grafomotoriku A3

3x čtvrtka A4

pexeso

co je ze třídy a potřebuji vrátit

nůžky

kostku modelíny

voskovky

trojhránek

celousložku s pracovními listy

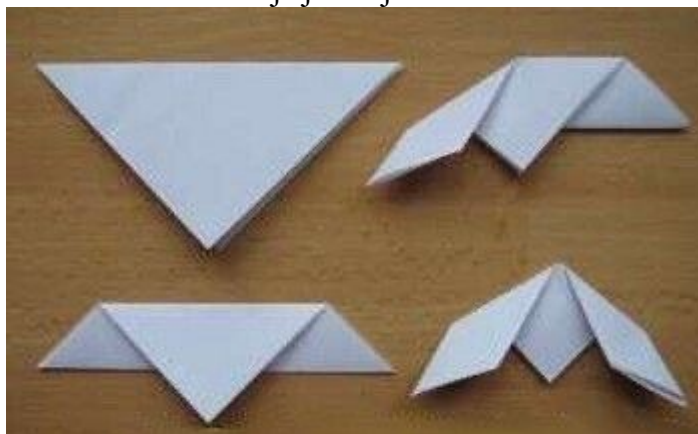
Moc vám děkuji za spolupráci
D.Ch.

1.týden- loučení se zimou, znaky jara, (metodika pro rodiče k pracovním listům)

1. samostatné úkoly

a) sněženka:

sněženky se objevují na zahrádkách, zkusíme si ji složit
rodiče vám pomůžou se čtvercem – je jedno jaké velikosti



květy sněženky nalepíme na zelený nebo světle modrý barevný papír, doplníme stonky a listy ze zelených papírů



b) pracovní sešit graofmotoriky

mrkněte prosím co nemáte hotového z podzimu – ve školce jsme dělali str. 4, 5, 6,7,8,9,10 a 11. kdyžtak postupně tetto týden prosím dodějte (po chvilkách)

Pozor!!!! pokud se jedná o grafomotorické cvičení – kroužení, nácvik pohybů, je nutné aby děti nejdříve uvolnily ruku (vytřepat, zakroužit v rameni, zápěstí atd...), poté použít velký formát papíru – také děti dostaly v balíčku a pohyb nejprve vyzkoušet- ve správném sezení a správném držení tužky – viz videa v emailu z října a února)
kroužení se provádí uvolněně, ne křečovitě!!!!

na práci můžou děti použít trojhrannou modrou pastelku, co jsem jim dávala nebo jestli máte trojhrannou obyč tužku, bude lepší:-)

po grafomotorické činnosti si mohou děti obrázky vybarvit. Dbejte prosím na to, aby se děti snažily nepřetahovat a hezky, plynule vybarvovat. Je to taky důležité.

b) SLUNÍČKO přivoláme sluníčko, aby svítilo víc, ukažte rodičům pozdrav slunci:-)
*Pozdravíme sluníčko, protáhem se maličko, pak ohneme zádička a zvedneme očička.
Dlaně na zem, ruce vzhůru, kobra syčí, že chce dolů, pejsek hlavou zavrtí, ano ano ne ne
počítáme do 5.- 1 2 3 4 5
Pak skočíme žabáka, možná tiše zakváká.
Dlaně dáme vzhůru a postavíme horu.
Dlaně otoč k sluníčku a dej ruce k srdíčku:
namasté.*

Grafomotorika-Kroužení – sluníčko- nejprve na velký formát papíru – u toho si říkáme
nebo zpíváme – děti znají- rytmičky

***vstávej už sluníčko vstávej a hřej
krásně je na světě, nezhasínej
usměj se do rosy a kdo tě poprosí,
úsměv mu dej, úsměv mu dej***

Co budeme potřebovat: čtvrtku, vodovky, štětec

činnost: sluníčko namalujeme vodovkami na čtvrtku A4 – kroužení a čáry

k tomuto úkolu ještě bude práce v sešitě str. 14, 15 a 37

2. hry

našli jste v balíčku pexeso?

Rozstříhejte a zahrajte si s rodiči

další tipy na aktivity:

- karty rozdělíme na podle dvojic k sobě. Jednu pulku dvojic (5-10) schováme rodičům po pokojíčku, druhou polovinu dáme do klobouku nebo misky.

Podle toho jakou kartičku si vytáhneme, tu budeme hledat. Role si pak můžete vyměnit. Děti schovávají, rodiče hledají

- skládání dvojic k sobě

- počítání kartiček, hledání více-méně, kdo vyhrál? Kdo našel víc dvojic?

- máte doma jiná pexesa?

Vzpomínáte na naše rýmovací pexeso?

Zkuste "zarýmovat" obrázky z tohoto pexesa

př. Čaroděj-dobroděj, myška-šiška apod.

Na jaké písmenko začíná...hry podle brázků na pexesu

kolikrát tleskneš když název obrázku pexesa vyslovíš?

Je slovo dlouhé nebo krátké?

Tipy na diskusi:

Moje milé dětičky, s čím si nejraději hrajete v pokojíčku? Co vás baví? Nebo co byste naopak potřebovaly a chtěly? Pošlete mi foto nebo mi napište zprávičku:-) budu se těšit:-)

3. Experimenty

v příštím týdnu

4. činnosti venku

vzhledem ke karanténě se tento týden neuskuteční

Odkazy pro další aktivitu

motivační: jaro (kostičky a pohádka Chaloupka na vršku)

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/2837-jaro>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5309-chaloupka-na-vrsku-jak-pistalka-pomohla>

úkoly nad rámec, tipy

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/4052-proc-mame-rocni-obdobi>